

Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

| | | | | | | |
|--|------------|---|--|--|---|--|
| Наименование ОУ | | ГБОУ ООШ пос Подгорный | | | | |
| Количество часов в параллели всех <u>5 классов</u>, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» | | | | | | 34часа |
| Модули ФГ: | | Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 5 класс | Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 уч. год | Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 уч. года | Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям | ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 5 классах основные предметы (<i>да/нет</i>) |
| «Читательская грамотность» | 1 Четверть | Разовые, 8ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 1 | Осипова А.С.\нет |
| «Математическая грамотность» | 2 Четверть | Разовые, 8ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 1 | Чибизова Е.А.\нет |
| «Естественно-научная грамотность» | 3 Четверть | Разовые, 10 ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 1 | Кунибаева А.Г.\да |
| «Креативное мышление» | 4 Четверть | Разовые, 8 ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 0 | Чибизова Е.А.\нет |
| <i>ИТОГО</i> | | <i>34ч</i> | | <i>4ч</i> | <i>3</i> | |
| Количество часов в параллели всех <u>6 классов</u>, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» | | | | | | 34часа |
| Модули ФГ: | | Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 6 класс | Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 уч. год | Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 уч. года | Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям | ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы (<i>да/нет</i>) |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|---|--|
| «Читательская грамотность» | 1 Четверть | Разовые, 8ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 1 | Осипова А.С.\нет |
| «Математическая грамотность» | 2 Четверть | Разовые, 8ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 1 | Круглова Л.Н.\нет |
| Естественно-научная грамотность» | 3 Четверть | Разовые, 10 ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 1 | Кунибаева А.Г.\да |
| «Креативное мышление» | 4 Четверть | Разовые, 8ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 0 | Чибизова Е.А.\нет |
| <i>ИТОГО</i> | | <i>34ч</i> | | <i>4ч</i> | <i>3</i> | |
| Количество часов в параллели всех <u>7 классов</u>, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» | | | | | | 68 часов |
| Модули ФГ: | | Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 7 класс | Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 уч. год | Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 уч. года | Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям | ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 7 классах основные предметы (<i>да/нет</i>) |
| «Читательская грамотность» | 1 четверть | Разовые, 8ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 1 | Осипова А.С.\нет |
| «Математическая грамотность» | 1 четверть | Разовые, 8ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 2 | 1 | Круглова Л.Н.\нет |
| | 2 четверть | Разовые, 8ч | | | | |
| «Естественно-научная грамотность» | 2 полугодие | Разовые, 18ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 2 | 1 | Кунибаева А.Г.\да |
| «Финансовая грамотность» | 2 четверть | Разовые, 8ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 1 | Куздавлетова М.Х.\да |
| «Креативное мышление» | 3 четверть | Разовые, 11ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 0 | Чибизова Е.А.\нет |
| | 4 четверть | Разовые, 7ч | | | | |
| <i>ИТОГО</i> | | <i>68ч</i> | | <i>7ч</i> | | |
| Количество часов в параллели всех <u>8 классов</u>, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» | | | | | | 102 ч |

| | | Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 8 класс | Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 уч. год | Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 уч. года | Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям | ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 8 классах основные предметы (<i>да/нет</i>) |
|---|-------------|---|--|--|---|--|
| Модули ФГ: | | | | | | |
| «Читательская грамотность» | 1 полугодие | Разовые-16ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 1 | Осипова А.С.\нет |
| «Математическая грамотность» | 1 полугодие | Разовые-34ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 2 | 1 | Чибизова Е.А.\нет |
| | 2 полугодие | | | | | |
| «Естественно-научная грамотность» | 2 полугодие | Разовые-18ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 1 | Кунибаева А.Г.\да |
| «Финансовая грамотность» | 2 полугодие | Разовые-18ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 0 | Куздавлетова М.Х.\да |
| «Креативное мышление» | 1 полугодие | Разовые-16ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 2 | 0 | Чибизова Е.А.\нет |
| ИТОГО | | 102ч | | 7ч | | |
| Количество часов в параллели всех 9 классов, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» | | | | | | 102ч |
| | | Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 9 класс | Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 уч. год | Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 уч.года | Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям | ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 9 классах основные предметы (<i>да/нет</i>) |
| Модули ФГ: | | | | | | |
| «Читательская грамотность» | 1 полугодие | Разовые-16ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 2 | 1 | Гражданкина Т.И\да |
| | 2 полугодие | Разовые-18ч | | | | |
| «Математическая грамотность» | 1 полугодие | Разовые-16ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 2 | 1 | Иванова И.Н.\да |
| | 2 полугодие | Разовые-18ч | | | | |
| «Глобальные компетенции» | 1 полугодие | Разовые-16ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 2 | 1 | Кунибаева А.Г.\да |

| | | | | | | | |
|---|------------|--|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|
| «Финансовая грамотность» | 3 четверть | Разовые-11ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 1 | Куздавлетова М.Х.\да | |
| «Креативное мышление» | 4 четверть | Разовые-7ч | Да, №201 от 30.08.3023 | 1 | 0 | Чибизова Е.А.\нет | |
| <i>ИТОГО</i> | | <i>102ч</i> | | <i>8ч</i> | | | |
| Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ | | Круглова Л.Н. | | | | | |
| Результативность мониторинга сформированности ФГ у 15-летних обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года | | 1-2 уровень-1чел, 3-4 уровень-1бчел, 5-бчел -0 чел. | | | | | |
| Как 15-летние (<i>на осень 2023 года</i>) подростки из 8, 9 классов будут охвачены курсом ФГ | | 8 класс | | 9 класс | | 10-11 класс | |
| | | Кол-во учащихся | Как будут охвачены курсом ФГ | Кол-во учащихся | Как будут охвачены курсом ФГ | Кол-во учащихся | Как будут охвачены курсом ФГ |
| | | 16\ (8ОВЗ) | ВД+профильные смены | 23\ 16(из них 8 ОВЗ) | ВД+профильные смены | 0 | 0 |
| Перечислите какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ | | РЭШ, Якласс, Открытый банк заданий PISA, Банк заданий ИСРО РАО, Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение. | | | | | |
| Место проведения занятий по модулям ФГ | | Кабинет информатики. | | | | | |
| Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ | | По результатам мониторинга по ФГ: увеличение учащихся к продолжению образования: а)3,4 уровня - 36 (за каждого ученика); б)5,6 уровня - 56; (за каждого ученика) | | | | | |
| Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся | | Проведение родительских собраний «Решу PISA» | | | | | |

Директор _____/Ямщикова Т.С.